

NARVA 6. KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Narva

03.09.2019. a nr 1.6/1

Koosoleku algus- ja lõpuaeg

kell 18.00 – 19.00

Koosoleku juhataja

Andrei Antonov

Protokollija

Jelena Bodogovskaja

Koosolekust osavõtnud hoolekogu liikmete nimed:

Andrei Antonov, Larissa Olenina, Evgeny Seliverstov, Darja Martšenkova, Jelena Bodogovskaja, Anžela Krassavina

Koosolekult puudunud hoolekogu liikmete nimed:

Jelena Nikolenko, Evgenya Kontorovich,
Tereza Filippova

Koosolekule kutsutud isikute nimed:

-

Koosolekust võttis osa:

Jelizaveta Tšertova - koolidirektor
Aleksandr Openko - õppealajuhataja

Kinnitatud päevakord:

- 1. Klasside suuruse piirmäära suurendamine heakskiitmine, maksimum kuni 26 õpilaseni 5A klassis ja kuni 28 õpilaseni 9A klassis**
- 2. Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks (põhikooli lõpueksamite tulemused eesti keeles)**
- 1. Klasside suuruse piirmäära suurendamine heakskiitmine, maksimum kuni 26 õpilaseni 5A klassis ja kuni 28 õpilaseni 9A klassis 2020-2021 õppeaastas.**

Andrei Antonov, esimees: Hoolekogu on alaliselt tegutsev organ, kelle ülesanne on kooli õpilaste, õpetajate, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe ja kasvatuse suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuseks paremate tingimuste loomine. Hoolekogu moodustatakse ja selle töökord kehtestatakse kooli pidaja kehtestatud korras. Vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §26 lg 3 võib kooli pidaja erandjuhul direktori ettepanekul ja hoolekogu nõusolekul suurendada õpilaste arvu üle seaduses sätestatud piinormi üheks õppeaastaks konkreetses klassis juhul, kui kõik tervisekaitse- ja ohutusnõuded on täidetud. Hoolekogu annab nõusoleku suurendada erandjuhul põhikooli õpilaste arvu klassis.

Otsustati: Suurendada õpilaste arvu Narva 6. Koolis 2020-2021 õppeaastas maksimum kuni 26 õpilaseni 5A klassis ja kuni 28 õpilaseni 9A klassis

Õiguslik alus: Põhikooli riiklik õppekava § 26 lõige 3

Otsuse poolt olid kõik koosolekust osa võtnud hoolekogu liikmed.

2.Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks (põhikooli lõpueksamite tulemused eesti keeles)

Esines Aleksandr Openko, õppealajuhataja:

Tulemusnäitajad eesti keel teise keelena õppes

	2018/2019
Sooritajate arv	42
Eksami tulemus kokku (keskmine)	40,3%
Kirjalik osa	36%
Suuline osa	58%
B1 taseme saaja	11,9%
Alla 20% saajad	14%

2018-2019.õa toimus Narva 6. Koolis eesti keele sihtotstarbeline toetus, arendati eesti keele mitmetasandilist toetussüsteemi. See hõlmab tunnisest, tunnivälist ning projektitegevust. Eesti keel algab koolis juba esimese klassi õpilastel. Klassivälises tegevuses pööratakse erilist tähelepanu klassivälisetele üritustele, mis võiksid aidata riigikeele ja rahvuskultuuri õppimisel: ekskursioonide kaudu eesti looduse, eesti linnade, eesti tuntud inimestega, muinaseestlaste rahvakunsti ning olmega tutvumine, tutvumine eesti kultuuri ning traditsiooniga koolis traditsiooniliste eesti pühade läbiviimise kaudu, tutvumine Eesti Vabariigi riikliku struktuuri ja Eesti Vabariigi seadusandlusega, tutvumine Eesti kultuuriga eesti teatrite, näituste ja muuseumide külastamise kaudu

Kooli hoolekogu arutas eesti keel teise keelena põhikooli 2019. a lõpueksamitulemusi.

Kokku sooritas eksami 42 õpilast, saades keskmiselt umbes 40 punkti. Sooritajatest 14% said punkte alla 20 ja B1 tasemele sooritas vaid 11,9%-i. Eesti keskmine on pea ühe kolmandiku võrra parem, kui kooli tulemus. See teeb murelikuks.

Otsustati:

Hoolekogu teeb ettepaneku kooli juhtkonnale: Eesti keele õpetajad peavad leidma strateegiad, et eesti keele õppimist muuta senisest efektiivsemaks ja õpilaskesksemaks. Eesti keele õpetajate eesmärgiks peab olema, et üheksa aastaga peab saama õpilane eesti keele selgeks vähemalt B1-tasemel.

Eesti keel toetamine:

Eesti keele õpetajad tõhustavad eesti keele kui teise keele õpet, et kõigil õpilastel oleks võimalik saavutada põhikooli lõpuks vähemalt riiklikus õppekavas nõutud keeleoskustasemed

Eesti keele õpetajad arendavad senisest tõhusamaid õppevahendeid ja -meetodeid eesti keel teise keelena õppimiseks ja õpetamiseks

Eesti keele õpetajad arendavad enda õpetamise ja õppimise suunamise oskuseid enesearenduse kaudu

Eesti keele õpetajate poolt luuakse (e-)õppevahendeid ja -keskkondi eesti keele õppeks, arvestades koolis õppivate õpilastega ja piirkonna eripäradega

Õiguslik alus: Kooli hoolekogu moodustamise ja tegutsemise kord, vastu võetud 25.02.2011 nr 4, § 2, lg 3.

Otsuse poolt olid kõik koosolekust osa võtnud hoolekogu liikmed.

Andrei Antonov
Hoolekogu esimees

Jelena Bodogovskaja
Protokollija

NARVA 6. KOOLI HOOLEKOGU

OTSUS

Narva

03.09.2019. a nr 1.6/1-2

Klasside suuruse piirmäära suurendamine heakskiitmine, maksimum kuni 26 õpilaseni 5A klassis ja kuni 28 õpilaseni 9A klassis 2020-2021 õppeaastas

1. Otsuse faktiline põhjendus

Hoolekogu on alaliselt tegutsev organ, kelle ülesanne on kooli õpilaste, õpetajate, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe ja kasvatuses suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuses paremate tingimuste loomine. Hoolekogu moodustatakse ja selle töökord kehtestatakse kooli pidaja kehtestatud korras. Vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §26 lg 3 võib kooli pidaja erandjuhul direktori ettepanekul ja hoolekogu nõusolekul suurendada õpilaste arvu üle seaduses sätestatud piinormi üheks õppeaastaks konkreetses klassis juhul, kui kõik tervisekaitse- ja ohutusnõuded on täidetud. Hoolekogu annab nõusoleku suurendada erandjuhul põhikooli õpilaste arvu klassis.

2. Otsuse õiguslik alus

Põhikooli riiklik õppekava § 26 lõige 3

3. Otsuse resolutiivosa

Suurendada õpilaste arvu Narva 6. Koolis 2020-2021 õppeaastas maksimum kuni 26 õpilaseni 5A klassis ja kuni 28 õpilaseni 9A klassis

4. Otsuse teatavakstegemine

Käesolev otsus avalikustatakse kooli veebilehel.

5. Otsuse jõustumine

Otsus jõustub selle vastuvõtmisel

6. Vaidlustamisviide

Hoolekogu otsusega mittenõustumisel on huvitatud isikul õigus pöörduda avaldusega kooli õppe- ja kasvatusesgevuse üle riikliku järelevalvet teostava ametniku poole viie tööpäeva jooksul arvates otsuste vastuvõtmisest.

Jelena Bodogovskaja:
Protokollija

NARVA 6. KOOLI HOOLEKOGU

OTSUS

Narva

03.09.2019. a nr 1.6/1-1

Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks (põhikooli lõpueksamite tulemused eesti keeles)

1. Otsuse faktiline põhjendus

Tulemusnäitajad eesti keel teise keelena õppes

	2018/2019
Sooritajate arv	42
Eksami tulemus kokku (keskmine)	40,3%
Kirjalik osa	36%
Suuline osa	58%
B1 taseme saaja	11,9%
Alla 20% saajad	14%

2018-2019.õa toimus Narva 6. Koolis eesti keele sihtotstarbeline toetus, arendati eesti keele mitmetasandilist toetussüsteemi. See hõlmab tunnisest, tunnivälist ning projektitegevust. Eesti keel algab koolis juba esimese klassi õpilastel. Klassivälises tegevuses pööratakse erilist tähelepanu klassivälistele üritustele, mis võiksid aidata riigikeele ja rahvuskultuuri õppimisel: ekskursioonide kaudu eesti looduse, eesti linnade, eesti tuntud inimestega, muinaseestlaste rahvakunsti ning olmega tutvumine, tutvumine eesti kultuuri ning traditsiooniga koolis traditsiooniliste eesti pühade läbiviimise kaudu, tutvumine Eesti Vabariigi riikliku struktuuri ja Eesti Vabariigi seadusandlusega, tutvumine Eesti kultuuriga eesti teatrite, näituste ja muuseumide külastamise kaudu

Kooli hoolekogu arutas eesti keel teise keelena põhikooli 2019. a lõpueksamitulemusi.

Kokku sooritas eksami 42 õpilast, saades keskmiselt umbes 40 punkti. Sooritajatest 14% said punkte alla 20 ja B1 tasemele sooritas vaid 11,9%-i. Eesti keskmine on pea ühe kolmandiku võrra parem, kui kooli tulemus. See teeb murelikuks.

2. Otsuse õiguslik alus

Kooli hoolekogu moodustamise ja tegutsemise kord, vastu võetud 25.02.2011 nr 4, § 2, lg 3.

3. Otsuse resolutiivosa

Hoolekogu teeb ettepaneku kooli juhtkonnale: eesti keele õpetajad peavad senisest enam pingutama, et ka need, kes ei tunne end eesti keeles kindlalt tahaksid ikkagi proovida eksami sooritamist, et määratleda enda taset

Eesti keel toetamine:

Eesti keele õpetajad tõhustavad eesti keele kui teise keele õpet, et kõigil õpilastel oleks võimalik saavutada põhikooli lõpuks vähemalt riiklikus õppekavas nõutud keeleoskustasemed

Eesti keele õpetajad arendavad senisest tõhusamaid õppevahendeid ja -meetodeid eesti keel teise keelena õppimiseks ja õpetamiseks

Eesti keele õpetajad arendavad enda õpetamise ja õppimise suunamise oskuseid enesearenduse kaudu

Eesti keele õpetajate poolt luuakse (e-)õppevahendeid ja -keskkondi eesti keele õppeks, arvestades koolis õppivate õpilastega ja piirkonna eripäradega

Otsuse poolt olid kõik koosolekust osa võtnud hoolekogu liikmed.

4. Otsuse teatavakstegemine

Hoolekogu otsus avalikustatakse koosolekule järgneval tööpäeval kooli veebilehel vastavalt Avaliku teabe seadusele.

5. Otsuse jõustumine

Otsus jõustub selle vastuvõtmisel

6. Vaidlustamisviide

Hoolekogu otsusega mittenõustumisel on huvitatud isikul õigus pöörduda avaldusega kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle riikliku järelevalvet teostava ametniku poole viie tööpäeva jooksul arvates otsuste vastuvõtmisest.

Jelena Bodogovskaja
Protokollija